

*Панина Е.Н.,*

кандидат психологических наук  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

*Ковалев С.М.*

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Тактическая составляющая формирования психологической готовности к действиям в экстремальных условиях**

Реалии современного мира предъявляют повышенные требования к психологической устойчивости личности сотрудника полиции, которая определяется способностью человека переносить возникающие трудности, не испытывать растерянности при неудачах, обеспечивать выполнение служебных задач в различных условиях профессиональной деятельности. Данная характеристика субъективна и зависит не только от биологической составляющей личности и особенностей его жизненного опыта, но и от социального окружения (коллег) и специфики профессиональной подготовки.

Совокупность психологических и тактико-специальных характеристик сотрудников, которые позволяют им в экстремальных ситуациях выполнять все возложенные на них функции по обеспечению законности, безопасности и правопорядка, определим как субъективную тактическую готовность. Если повлиять на биологические предпосылки и накопленный жизненный опыт сотрудника на начальном этапе служебной деятельности не представляется возможным, то учитывать фактор экстремальности будущей профессиональной деятельности при организации тактической подготовки сотрудников силовых структур представляется вполне целесообразным.

Согласно анализу данных о состоянии преступности в России, проведенному ФКУ «Главный информационно-аналитический центр» Министерства внутренних дел России, в январе – декабре 2021 года с использованием оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их

устройств совершено 4,7 тыс. преступлений, зарегистрировано 2136 преступлений террористического характера (-8,8%) и 1057 преступлений экстремистской направленности (+26,9%)<sup>1</sup>.

Вышеперечисленные преступления определяют в полной мере экстремальность ситуации, в которой вынужден действовать сотрудник.

Экстремальные ситуации, возникающие при выполнении служебных обязанностей, сопровождаются воздействием на сотрудников полиции целого ряда факторов: фактор опасности определяет угрозу жизни и здоровью, фактор дефицита информации – неопределенность ситуации, фактор непривычной обстановки – осуществление незапланированных действий. Оптимальное включение в процесс подготовки указанных факторов позволяет представить отдельные элементы экстремальной ситуации максимально приближенно к реальным обстоятельствам, а следовательно, и решать задачи тактической и психологической подготовки.

Все это делает особо актуальным включение психологического подхода в процесс тактической подготовки сотрудников силовых структур к действиям в особых условиях.

Военными психологами накоплен большой опыт организации психологической подготовки бойцов к действиям в экстремальных условиях боевой обстановки. А.Г. Караяни определяет психологическую подготовку как систему целенаправленных воздействий, имеющую целью формирование и закрепление у воинов психологической готовности и устойчивости, преимущественно на ос-

<sup>1</sup> Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь – декабрь 2021 года. URL: <https://xn--b1aew.xn--plai/reports/item/28021552> (дата обращения: 17.02.2022).

нове самосовершенствования личностных и развития профессионально важных качеств, приобретения опыта успешных действий в моделируемых экстремальных условиях боевой обстановки<sup>1</sup>.

Рассмотрим отработку приемов применения эмоционально-волевой самомобилизации в процессе тактической подготовки сотрудников с целью формирования субъективной тактической готовности к действиям в ситуации опасности. А.Г. Караяни выделяет следующие основные способы эмоционально-волевой самомобилизации:

Самоубеждение – внутренняя мыслительная работа, включающая основанный на критической оценке предшествующего опыта анализ своей готовности к действиям, поиск максимально убедительных доводов для обоснования благополучного исхода ожидаемых событий. Самоубеждение основано на аргументах, логических рассуждениях, доказательствах, ориентировано на сознание.

Аргументами для сотрудника могут являться благополучно завершившиеся действия, совершенные в предшествующий период обучения или служебной деятельности. Неоднократно повторяющиеся действия в типичных, но тем не менее не совсем идентичных ситуациях вырабатывают у сотрудника определенный алгоритм действий (рутинность действий). Много из того, что выполняют сотрудники полиции, является обычным для них делом, и не всегда это имеет отношение к чрезвычайным ситуациям. Чтобы достичь цели улучшения тактической готовности, необходимо различать рутинные и чрезвычайные ситуации и действия. Важно понимать значение рутинных процедур, т.к. эти ежедневные действия сотрудника полиции составляют основную и неотъемлемую часть его профессиональной деятельности. Рутинные действия составляют основу для действий в экстремальной ситуации.

В связи с этим целесообразно включать в тактическую подготовку сотрудников полиции ситуационные задачи

незначительной вариативности: изменение количества нападающих, наличие средств индивидуальной бронезащиты, автоматического оружия, ландшафтные особенности и т.д. Успешное решение типичных задач различной вариативности, по нашему мнению, формирует некую привычку поведения, которая позволит в последующем оценить свою готовность выполнить задачу в осложненных различных факторами условиях как перспективную, способствующую достижению положительного результата.

Аристотелю принадлежит высказывание, иллюстрирующее значение привычных, рутинных действий: «Мы – то, что мы постоянно делаем. Таким образом, превосходство – это не действие, а привычка».

Самовнушение – принятие на веру категоричных установок, например: «Все будет хорошо», «Мой уровень подготовки высок, я могу выполнить эту сложную задачу».

Самоприказ – способность начинать выполнение волевых действий после определения самому себе посылки на активность, например: «Вперед!», «Пошел!», «Огонь!» и т.п. Сочетание волевого действия с самоприказом фиксируется сознанием на уровне рефлекса. Это помогает в экстремальных условиях определить начало волевого действия путем отдачи самоприказа, позволяет обогащать опыт «бесстрашного» поведения.

Самоподкрепление – одобрение собственных оптимальных действий по реализации самоприказа, например: «Молодец!», «Класс!», «Отлично!» и т.п. Позволяет упрочить взаимосвязь самоубеждения и самовнушения с волевым действием.

Возбуждающее дыхание – помогает настроить себя на активное включение в опасную ситуацию. Особенно эффективно применять данный способ самомобилизации в составе группы при отработке на практическом занятии алгоритмов действий сотрудников в составе функциональных групп при пресечении

<sup>1</sup> Караяни А.Г., Сыромятников И.В. Введение в профессию военного психолога : учебное пособие / под ред. Ю.П Зинченко. М.: Академия, 2007. С. 32.

массовых беспорядков (использование палок специальных и щитов). На важность коллективных действий в процессе тактической подготовки сотрудников полиции указывали Н.Н. Нагорный и Л.А. Нагорная, описывая формирование осознаваемой обязанности действовать совместно и слаженно<sup>1</sup>.

Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч. После расслабления устанавливается ровное, глубокое дыхание. Далее – медленный, полный вдох через нос, одновременно руки поднимаются вверх и скрещиваются перед лицом ладонями к себе. После этого, напрягая мускулы тела, особенно мышцы живота, и опуская руки вниз – резкий выдох через открытый рот. В конце выдоха необходимо собраться и резко, с силой вытолкнуть из легких остаток воздуха. При выдохе необходимо издать гортанный звук. Трехкратное повторение этого приема позволяет мобилизовать силы и активизировать деятельность в критической обстановке.

Ритуальные действия – порядок обрядовых действий, церемониал. Ритуал запускает систему автоматических действий, закрепленных в навыках. Если с данными ритуальными действиями обычно связывались решительные волевые действия, то и в опасной ситуации привычный ритуал поможет побороть растерянность, неуверенность в своей способности выполнить задачу. Ритуал отвлекает от эмоционально воздействующих переживаний с помощью сосредоточения сознания на соблюдении некоего алгоритма действий, произнесении слов. Начинать формирование данного навыка в процессе профессиональной подготовки можно с включения какого-либо ритуального движения, возгласа, действия в отработку ситуационной задачи. Например, для группового слаживания каждый малый коллектив формулирует

девиз, который предшествует решению служебной задачи различной сложности. Он может быть дополнен жестами, серией движений и др. и применяться также после успешного решения задачи.

По нашему мнению, основными критериями оценки уровня сформированности субъективно-тактической готовности сотрудников полиции к действиям в экстремальных условиях являются:

– освоение в процессе обучения различных алгоритмов тактического поведения. Например, подбор оптимальной полицейской опции для защиты, пресечения и задержания лиц, нападающих на сотрудников полиции и граждан (применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия как крайней меры);

– оптимальность выбранного алгоритма тактического поведения для решения конкретной задачи;

– применение подготавливаемых приемов и способов психологического воздействия на преступника (заблаговременное извлечение палки специальной из держателя при подходе к правонарушителям, извлечение оружия и приведение его в готовность и др.);

– степень сложности доступных для реализации сотрудником полиции тактических задач при различных сценариях развития ситуации.

Таким образом, знание и умелое применение в деятельности сотрудника силовых структур описанных способов эмоционально-волевой самомобилизации позволяют ему сохранить контроль над эмоциями при обстоятельствах, определяющих угрозу жизни и здоровью, тем самым гарантируя большую возможность благоприятного исхода экстремальной ситуации. Подготовка к подобному применению должна стать неотъемлемой тактической составляющей профессиональной подготовки сотрудников.

<sup>1</sup> Нагорный Н.Н., Нагорная Л.А. Педагогическая методика эффективного формирования навыков коллективного взаимодействия при выполнении служебных обязанностей сотрудника полиции на занятиях по тактико-специальной подготовке у обучающихся вузов МВД // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. Е.В. Панов. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2019. С. 120-122.